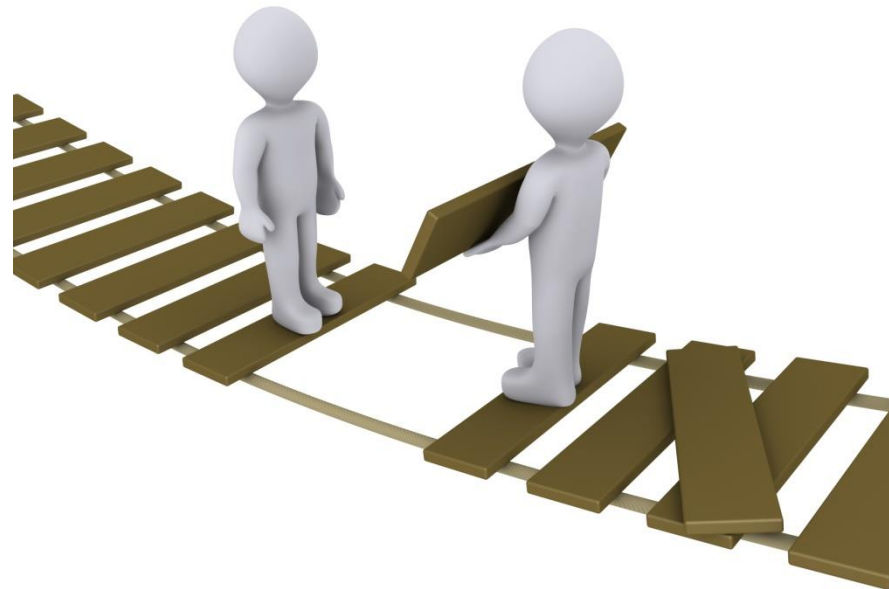


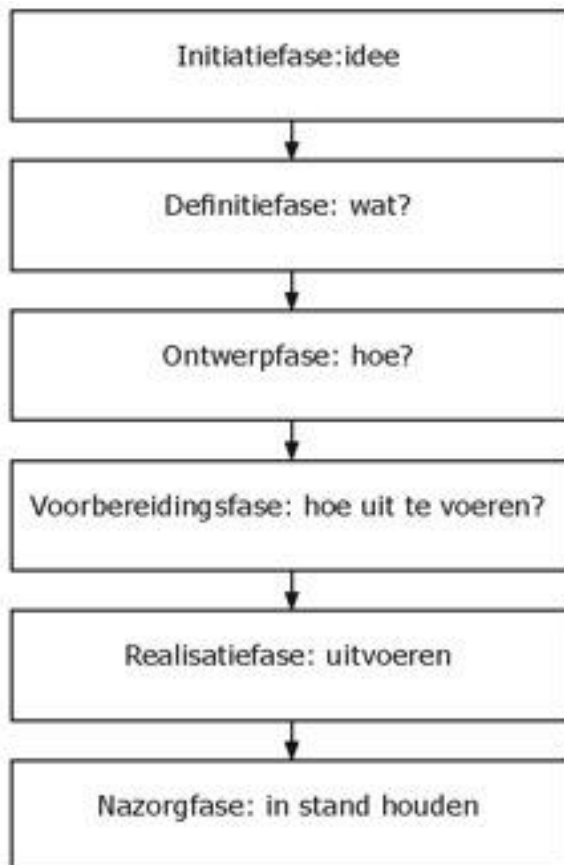
Van speciaal naar regulier:

via een brug
van de ene onderwijsvorm
naar de andere



Het overstapplan:

in 6 stappen



Van groep 8 SBO → leerjaar 1 VO

Van leerjaar 1 VSO → VO

Van leerjaar 2 VSO → VO

Stap 1: initiatiefase



Inhoud:

- Het idee voor een overstap wordt onderzocht en uitgewerkt.
- Doel van deze fase is te onderzoeken of een overstap haalbaar is.
- Welke partijen zouden betrokken moeten worden en is er draagvlak?

Acties:

- Op het (V)SO vult de mentor de Quickscan in.
Tip: begin tijdig, bv. bij de tussenevaluatie in januari
- Een lid van het CvB bespreekt dit met de leerling en de ouders.
- Ouders en leerling staan achter een overstap van SO → VO.
- De leerling werkt aan de doelen die voortkomen uit de Quickscan.
- Lid van CvB oriënteert welke VO-school erbij betrokken zou moeten worden en of daar draagvlak is om mee te denken in een overstap.

Stap 2: definitiefase



Inhoud:

- De eisen en wensen worden zo goed en compleet mogelijk bepaald, door o.a. randvoorwaarden en beoogde resultaat te bespreken.
- De verwachtingen van de betrokken partijen worden uitgesproken.

Acties:

- Lid van CvB heeft contact met de team/afdelingsleider van de VO-school over een mogelijke overstap en geeft dossierinzicht.
- De team/afdelingsleider bespreekt samen met de ondersteuningscoördinator:
 - Welke mogelijkheden zijn er om 'ja' te zeggen om een eventuele overstap mogelijk te maken?
 - Moet er aanvullend een arrangement ingezet worden? Zo ja, welke en hoe? Werk hierin samen met het CTP.
- Lid van CvB organiseert een gesprek met de betrokken partijen. In dit gesprek wordt duidelijk met welke VO-school er samengewerkt gaat worden.

Stap 3: ontwerpfase



Inhoud:

- In deze fase wordt het overstaptraject besproken en vastgelegd met de betrokken partijen.

Acties:

- Er is een duidelijk 'ja' vanuit een VO-school waar de leerling naar kan overstappen.
- Ouders en leerling maken kennis bij de VO-school.
- Lid van CvB organiseert een gesprek met de betrokken partijen en men spreekt af:
 - Wanneer gaat de overstap plaatsvinden?
 - Wat moet er nog gebeuren op onderwijskundig en op sociaal-emotioneel vlak? Zie doelen die gesteld zijn vanuit de Quicksan.
 - Hoe gaat de overstap eruit zien? Bv. met welk arrangement? In welke klas/welk niveau? Wie gaat de contactpersoon zijn op de VO-school?

Stap 4: voorbereidingsfase



Inhoud:

- Bij deze fase wordt alles geregeld wat nodig is voor de realisatie van de overstap van (V)SO naar VO.
- De voorbereidingsfase is klaar wanneer voor de uitvoerende partijen duidelijk is: wat moet er gebeuren, door wie en op welk moment.

Acties:

- De ondersteuningscoördinator richt een arrangement in.
- De ouders melden de leerling aan bij de VO-school.
- De contactpersoon van de VO-school communiceert in welke klas en op welk niveau de leerling zit.
- De contactpersoon plant een welkomstmoment.
- De leerling weet wanneer hij waar moet zijn en heeft de benodigde boeken/materialen in bezit.

Stap 5: realisatiefase



Inhoud:

- Dit is de fase van de daadwerkelijke overstap: de leerling gaat naar de reguliere school zoals afgesproken bij stap 3.

Acties:

- De leerling volgt onderwijs op de reguliere school.
- De leerling is ingeschreven bij de VO-school.
- De contactpersoon heeft een evaluatiegesprek gepland.
- De leerling krijgt evt. begeleiding vanuit het arrangement.
- Lid van CvB van het (V)SO meldt bij het CTP dat de leerling is overgestapt met een 'overstapformulier'.

Stap 6: nazorgfase



Inhoud:

- In de nazorgfase wordt alles geregeld om de leerling daadwerkelijk te doen landen.
- Hierbij is de overstap afgerond.

Acties:

- De leerling volgt onderwijs op de reguliere school vanuit het voorliggende plan van overstap.
- De betrokken partijen evalueren de overstap onder leiding van de ondersteuningscoördinator en/of lid van CvB.
- De ondersteuningscoördinator bespreekt de leerling in een zorgoverleg binnen de VO-school.