



Vastgesteld door het Toezichthoudend bestuur op 13 februari 2019

Reglement afhandeling aanvraag voorzieningen SWV Passend Onderwijs VO Barneveld-Veenendaal (25-11)

1. Context

Het SWV kent sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs de volgende structuur:

- Een netwerkstructuur van functionarissen uit de deelnemende scholen voor VO en VSO die verantwoordelijk zijn voor of betrokken zijn bij de toelating van leerlingen.
- Een netwerkstructuur waarin de aansluiting primair onderwijs – voortgezet onderwijs centraal staat, bestaande uit PO- en VO-vertegenwoordigers.
- Een ondersteunend stafbureau, ook aangeduid als Het Loket, waar scholen terecht kunnen voor advies, aanvragen en mediation. Medewerkers van Het Loket maken deel uit van de CTP.
- De commissie Toewijzing & Plaatsing (CTP) adviseert de directeur over de toekenning van middelen om de toelating tot voorzieningen te bekostigen, te weten:
 - arrangementen voor ondersteuning in de school
 - toelaatbaarheid tot de bovenschoolse voorzieningen. Deze voorzieningen zijn gespecificeerd in een separaat werkdocument. Hiervoor worden tijdelijke beschikkingen afgegeven.
 - toekenning zware ondersteuning:
 - i. toelaatbaarheid tot cluster 3 en 4. Hiervoor wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven.
 - ii. toelaatbaarheid tot Praktijk Onderwijs (PrO). Hiervoor wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV PrO) afgegeven
 - iii. Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO). Hiervoor wordt een aanwijzing voor leerweg Ondersteunend Onderwijs afgegeven.
- Coördinatie 'vroegtoetsing' in zowel de sub-regio Barneveld als de sub-regio Veenendaal voor leerlingen in groep 8 van het primair onderwijs die mogelijk in aanmerkingen komen voor een indicatie leerwegondersteunend onderwijs, praktijkonderwijs of andere vormen van (extra) onderwijsondersteuning zoals de schakelklas SBO – VO.
- Coördinatie van ambulante begeleiding vanuit de expertise centra van de J.H. Donnerschool en de Onderwijsspecialisten.

Basis van het SWV is het schoolmodel

Het bestuur van het SWV heeft (grotendeels) gekozen voor het zogenaamde 'schoolmodel'. Hetgeen op hoofdlijnen inhoudt:

- alle scholen bieden naast de basisondersteuning ook extra ondersteuning, hiertoe worden door het SWV middelen beschikbaar gesteld
- de afzonderlijke scholen zijn verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning in de eigen school en blijven ook verantwoordelijk voor de leerling als deze tijdelijk/gedeeltelijk wordt uitgeplaatst naar een bovenschoolse voorziening
- de overhead (en daarmee de kosten) van het SWV worden zo beperkt mogelijk gehouden

Van toepassing zijnde beleidsdocumenten SWV 25.11:

- Reglement toekenning voorzieningen, zie 2.

2. Reglement toekenning voorzieningen

De directeur van Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Barneveld-Veenendaal 25.11

na gemeen overleg met de Ondersteuningsplanraad;

gelet op artikel 17a lid 6 onder b en c van de Wet op het Voortgezet Onderwijs;

overwegende dat het nuttig is enkele kaders te scheppen waarbinnen het Samenwerkingsverband uitvoering geeft aan de taak tot afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen en bovenschoolse arrangementen.

besluit vast te stellen het Reglement toekenning voorzieningen

Artikel 1 Definities

In dit reglement wordt verstaan onder:

- a. *Aanvraag*: het verzoek van de aanvrager aan het samenwerkingsverband om een beschikking af te geven waarin een toelaatbaarheidsverklaring of een ander bovenschools arrangement wordt toegekend.
- b. *Aanvrager*: de aanvragende school die voor de leerling een toelaatbaarheidsverklaring of een ander (bovenschools) arrangement aanvraagt;
- c. *Arrangementen*: Alle arrangementen die leerlingen ontvangen met het oog op een ononderbroken ontwikkelingsproces. Het betreffen arrangementen die niet binnen de (reguliere) school geboden kunnen worden. Deze arrangementen omvatten
 - tijdelijke plaatsingen in een van de bovenschoolse voorzieningen van het samenwerkingsverband; dan wel
 - al dan niet tijdelijke plaatsingen in een instelling waar zorg en onderwijs op grond van een TLV gecombineerd kunnen worden.
 - Toekenning van middelen en/of expertise die de basisondersteuning en reeds georganiseerde extra ondersteuning van de aanvrager overstijgt
- d. *CTP*: de Commissie Toewijzing en Plaatsing die een advies uitbrengt over de toelaatbaarheidsverklaring of de bovenschoolse voorziening op basis van een mandaat van het bestuur van het samenwerkingsverband
- e. *Directeur*: de directeur van het samenwerkingsverband die door het bestuur van het samenwerkingsverband gemandateerd is om een besluit te nemen betreffende de aanvraag;
- f. *Leerling*: de in de aanvraag bedoelde leerling;
- g. *Ontvangende school*: de school waarnaar de leerling wordt overgeplaatst op grond.
- h. *TLV*: Toelaatbaarheidsverklaring; het document dat toegang geeft tot plaatsing op het Voortgezet Speciaal Onderwijs
- i. *VO*: Voortgezet Onderwijs
- j. *VSO*: Voortgezet Speciaal Onderwijs
- k. *Samenwerkingsverband*: Stichting samenwerkingsverband Passend Onderwijs Barneveld Veenendaal 25-11

- l. *Secretariaat*: een stafafdeling van het Samenwerkingsverband Overstag dat de CTP ambtelijk ondersteunt.
- m. *ZAT-team*: het Zorg Advies Team

Artikel 2 Werkwijze

1. Voordat een leerling wordt aangemeld bij Het Loket, dient de leerling binnen de zorgstructuur van de school besproken en begeleid te zijn of door de Commissie van Begeleiding (VSO) besproken te zijn. Uit dit overleg komt een schriftelijk advies aan het samenwerkingsverband gericht op het passende ondersteuningsaanbod voor de leerling. De ambulante begeleider(s) zijn betrokken bij (mogelijke) verplaatsingen en verwijzingen ondersteunen op verzoek van de zorgcoördinator het inhoudelijke aspect van het proces.
Voor de overstap vanuit het primair onderwijs naar de arrangementen passend onderwijs in het voortgezet onderwijs geldt de stelregel dat de leerling voor 1 augustus van het kalenderjaar waarin de overstap plaatsvindt 12 jaar of ouder is. De directeur kan in uitzonderlijke gevallen besluiten dat van voornoemde stelregel wordt afgeweken en de redenen hiervoor worden gemotiveerd in het deskundigenadvies in de beschikking.
2. Het samenwerkingsverband hanteert een aanvraagformulier TLV (een schooldeel A en een ouderdeel B) voor de beoordeling van handelingsverlegenheid van de aanvrager in relatie tot de ondersteuningsbehoefte van de leerling om te komen tot de afgifte van een TLV. Hierbij zijn de volgende aan te leveren documenten verplicht:
 - een ontwikkelingsperspectiefplan met recente evaluatie en
 - een onderwijskundige rapportage primair onderwijs in de gevallen waarin een leerling in een van de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs zit.Indien de gegevens in het leerlingdossier aanwezig zijn, levert de aanvrager relevante diagnostische gegevens alsmede test- en toetsgegevens en verzuimcijfers aan.
Wanneer blijkt dat de handelingsverlegenheid van de aanvrager en de ondersteuningsvraag van de leerling onvereenigbaar zijn en ook de ondersteuningsmogelijkheden van een andere reguliere school in het samenwerkingsverband ontoereikend zijn, is sprake van toelaatbaarheid tot het speciaal onderwijs. Richtlijnen voor het beoordelen van de ondersteuningsvraag van de leerling zijn beschreven in het document "Afwegingskader CTP".
3. Voor de afgifte van een Tijdelijke Beschikking Arrangement voor gebruikmaking van een bovenschoolse voorziening, wordt een plan opgesteld met aanvrager, ouders, leerling, aanbieder van het arrangement en overige betrokkenen (SWV, arts, behandelaar, leerplicht, CJG-medewerker) en wordt een model schoolovereenkomst opgesteld waarin de kaders beschreven worden voor terugkeer naar regulier onderwijs en waarin een onderwijsgerelateerde hulpvraag c.q. opdracht meegegeven wordt aan de voorziening met betrekking tot de leerling.
4. Het Samenwerkingsverband is op grond van artikel 17a van de Wet op het Voortgezet Onderwijs bevoegd gegevens over gezondheid zoals bedoeld in artikel 4 onder 15 van de Algemene verordening gegevensbescherming te verwerken met betrekking tot leerlingen, voor zover dit noodzakelijk is voor de uitoefening van de taken, bedoeld in het zesde lid onder b tot en met d van de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Het samenwerkingsverband verstrekt de gegevens, bedoeld in de eerste volzin, niet aan derden, met uitzondering van het bevoegd gezag van de school waar de desbetreffende leerling wordt aangemeld of is ingeschreven.
5. Ouders kunnen hun zienswijze indienen middels het invullen van deel B van het aanvraagformulier. Wanneer hierbij aangegeven wordt dat deze zienswijze afwijkt van het

perspectief dat de aanvrager geeft, krijgen ouders de gelegenheid hun zienswijze in een gesprek toe te lichten. Deze informatie wordt meegenomen in de afweging tot besluit.

Wanneer ouders geen gebruik maken van de gelegenheid om hun zienswijze toe te lichten, vindt alsnog besluitvorming plaats. In besluit wordt gemeld dat zienswijze van ouders afwijkt en gemotiveerd in hoeverre dit de oordeelsvorming heeft beïnvloed.

6. Indien aanvrager de verplichte gegevens bedoeld in lid 2 en 3 van dit artikel niet verstrekt, biedt de directeur de aanvrager de mogelijkheid om de ontbrekende gegevens binnen twee weken te verstrekken. Ondertussen wordt de procedure tot het nemen van een besluit opgeschort. Indien de aanvrager de ontbrekende gegevens niet verstrekt neemt de directeur de aanvraag niet in behandeling.
7. Wanneer alle benodigde gegevens aanwezig zijn, vraagt de directeur het advies van de CTP aangaande de aanvraag.
8. Alle informatie ten behoeve van een aanvraag TLV wordt digitaal geleverd aan het secretariaat van het samenwerkingsverband. Deze digitale aanlevering wordt gedaan via het programma Kindkans. De informatie voor andere vormen van een bovenschools arrangement worden op dezelfde wijze verstrekt.

Artikel 3 Samenstelling, procedure en taakverdeling CTP

1. Leden van de CTP worden door de directeur van het Samenwerkingsverband benoemd.
2. Leden van de CTP werken conform de doelstellingen en ambities van het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband.
3. De samenstelling van de CTP vindt plaats in overeenstemming met de Algemene Maatregel van Bestuur Passend onderwijs (Stb. 2014. 95). Daarin is geregeld dat bij de beschikking betreffende het afgeven van een TLV een onafhankelijk deskundigenoordeel verplicht is van een orthopedagoog of psycholoog. Gelijktijdig is een tweede deskundigenoordeel nodig, welke gerelateerd aan de ondersteuningsvraag wordt gekozen. Deze deskundigen zijn niet betrokken bij het voorafgaande traject aangaande de betrokken leden. De tweede deskundige is eventueel een van de leden van de Commissies van Begeleiding VSO of een van de Ambulant Begeleiders cluster 3 en 4 in de VO-scholen of een van de leden uit de ZAT-teams van de scholen, niet zijnde de aanvrager.
4. De CTP bestaat uit tenminste twee leden, zijnde de deskundigen. Deze leden worden ondersteund door de stafmedewerker. De leden van de CTP beoordelen de aanvraag en brengen vervolgens advies uit over de aanvraag aan de directeur. Dit advies is de deskundigenverklaring die ten grondslag ligt aan de beschikking.
5. De directeur kan besluiten om de aanvrager en/of belanghebbenden te horen. Heeft een belanghebbende een andere zienswijze ingediend dan de aanvrager, dan hoort de directeur deze belanghebbende.
6. Het samenwerkingsverband houdt bij de beoordeling van een aanvraag de volgende procedure aan:
 - a. De aangemelde leerling wordt na de aanmelding door de stafmedewerker geregistreerd in een registratiesysteem;
 - b. De stafmedewerker bewaakt de gehele procedure vanaf het moment van aanmelding tot aan

- c. Zo nodig wordt aanvullende informatie opgevraagd bij de huidige school, de leerling en zijn ouders dan wel bij overige bronnen die gegevens ten behoeve van de advisering over de aangemelde leerling kunnen leveren;
 - d. De beschikbare informatie wordt samengebracht in een digitaal dossier dat ten grondslag ligt aan beoordeling en advisering;
 - e. De stafmedewerker beheert en actualiseert het dossier en informeert de directeur, de CTP en de betrokken deskundigen conform de privacyrichtlijnen;
 - f. Het besluit over de noodzaak tot plaatsing op een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs of inzet van een bovenschools arrangement wordt verwoord in advies van de CTP; adviezen van de CTP en de daarin aanwezige deskundigen worden in de motivatie van de beschikking genoemd; het advies wordt naar de directeur gestuurd;
 - g. De directeur beslist binnen acht weken na de ontvangst van de aanvraag conform de richtlijnen uit het document 'Afwegingskader Commissie Toewijzing en Plaatsing'.
 - h. De beschikking wordt gestuurd naar de aanvrager en de ouders/verzorgers van de leerling.
7. In spoedeisende omstandigheden of andere bijzondere omstandigheden van gewichtige aard kan de directeur van bovenstaande procedure afwijken. De reden om te besluiten tot afwijken wordt in de advies- en besluitvorming schriftelijk onderbouwd. De directeur wint echter altijd advies in van deskundigen.

Artikel 4 Advisering en beoordeling over aanvragen

1. Aanvragen die eenvoudig van aard zijn (evident), kunnen door individuele leden van de CTP worden afgehandeld. Deze aanvragen worden vervolgens getekend door de directeur. Aanvragen die complex van aard zijn worden besproken in een plenaire vergadering van de CTP met deskundigen op afroep. Vervolgens wordt na de beraadslaging met de deskundigen besloten met inachtneming van lid 2 van dit artikel. Het secretariaat en de directeur beslissen over de classificering van aanvragen.
2. Bij een toekenning van een bovenschools arrangement of een TLV verstrekt het samenwerkingsverband in zijn beschikking de volgende gegevens:
 - a. het besluit van het samenwerkingsverband;
 - b. een uniek volgnummer;
 - c. de startdatum van het bovenschools arrangement dan wel de TLV;
 - d. de einddatum van het bovenschools arrangement dan wel de TLV;
 - e. de overeengekomen bekostiging van de ondersteuning en het niveau daarvan;
 - f. eventuele vervolg- en evaluatieafspraken betreffende de toegekende beschikking.
3. Het secretariaat stuurt een kopie van de beschikking aan de ouders van de leerling.
4. Indien de directeur de aanvraag afwijst, motiveert hij zijn beschikking. De directeur stelt in een dergelijk geval een advies op waarin hij de aanvrager meedeelt hoe hij adequaat kan omgaan met de problematiek en de hulpvraag van de leerling.
5. Wanneer een TLV is afgegeven voor cluster 3 of 4, verrekent de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap automatisch de kosten die hiermee gemoeid zijn. De meerkosten van de plaatsing van de leerling worden ingehouden op het budget van het Samenwerkingsverband en toegekend aan de school voor voortgezet speciaal onderwijs waar de leerling wordt ingeschreven.
6. Wanneer een beschikking wordt afgegeven voor een arrangement passend onderwijs in een bovenschoolse voorziening, bepaalt het samenwerkingsverband in de beschikking welk bedrag in rekening wordt gebracht bij de toeleverende school voor de duur van het arrangement op basis van normbedragen per schooltype.

7. Indien het Samenwerkingsverband een bovenschools arrangement toekent, wordt aan de aanvrager een bedrag in rekening gebracht voor de duur van de tijdelijke plaatsing per week. De bedragen worden vastgesteld door het bestuur van het samenwerkingsverband. Bij plaatsing in deeltijd danwel wanneer de verwijzende school een substantiële bijdrage blijft leveren gedurende deze periode, wordt hiervoor een passend financieel arrangement getroffen.

Artikel 5 Bekendmaking en rechtsmiddelen

1. Bekendmaking van het besluit geschiedt per elektronische post.
2. Tegen een TLV kunnen aanvrager of belanghebbenden bezwaar maken. Tegen een bovenschools arrangement kan geen bezwaar worden aangetekend.
3. Indien de aanvrager of belanghebbenden bezwaar aantekenen zal in eerste instantie dan een gesprek plaatsvinden tussen de directeur en de bezwaarmaker, al dan niet in de aanwezigheid van een onderwijsconsulent, om tot een minnelijke schikking te komen. Indien een minnelijke schikking niet mogelijk blijkt te zijn, adviseert de Landelijke Geschillencommissie Toelaatbaarheidsverklaring of het bezwaar dient te worden aangepast. Vervolgens besluit het samenwerkingsverband aangaande het bezwaar met inachtneming van het advies van de Geschillencommissie.
4. Het Samenwerkingsverband beslist binnen twaalf weken, gerekend vanaf de dag na die waarop de termijn voor het indienen van het bezwaarschrift is verstreken. Het secretariaat bewaakt de termijnen aangaande de bezwaarprocedure conform hoofdstuk 6 en 7 van de Algemene wet Bestuursrecht.
5. De directeur van het Samenwerkingsverband is bevoegd om het samenwerkingsverband in beroepszaken te vertegenwoordigen. In verband met de afhandeling van beroepszaken kan het samenwerkingsverband zich laten bijstaan door een juridisch adviseur.
6. Het samenwerkingsverband is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Passend Onderwijs.

Artikel 6 Kwaliteitszorg

1. Het secretariaat levert ieder kwartaal van het boekjaar een voorgangsrapportage over de ondernomen activiteiten, de aantallen afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen, plaatsingen in tijdelijke arrangementen passend onderwijs én afgewezen en niet in behandeling genomen dossiers.
2. Mede ten behoeve van het opstellen van het jaarverslag, evalueert het samenwerkingsverband in oktober van elk jaar haar werkzaamheden van het voorgaande schooljaar. Zij betreft in deze evaluatie de bevindingen van de scholen voor VO en VSO, ouders en leerlingen.

Artikel 7 Wijziging en inwerkingtreding

1. Het samenwerkingsverband kan op grond van tussentijdse ervaringen en bevindingen dit reglement wijzigen in samenspraak met en na instemming van de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband.
2. Onderhavig reglement vervangt alle voorgaande reglementen betreffende de afgifte van TLV's en bovenschoolse voorzieningen.
3. Dit reglement wordt aangehaald als: Reglement toekenning voorzieningen.

Vastgesteld op 1 februari 2019 te Veenendaal,
P. van Dijk, directeur

Instemming door de OPR op 5 februari 2019

Vastgesteld door Toezichhoudend bestuur op