

Van: Anika Linger, coördinator SWV 25-11

versie 3, 28 oktober 2015

## **Addendum lwoo en pro aan het Schoolondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Barneveld-Veenendaal**

### **Integratie Leerwegondersteunend Onderwijs en Praktijkonderwijs in Passend Onderwijs**

#### **1.1. Inleiding**

Vanaf 1 januari 2016 worden samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs verantwoordelijk voor de toewijzing van leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro) en voor de ondersteuningsbudgetten. De ondersteuningsplannen moeten worden aangepast naar aanleiding van deze wetwijziging. In dit addendum van het ondersteuningsplan geeft het SWV Barneveld-Veenendaal aan hoe ze de procedure voor ondersteuningstoewijzing gaat vormgeven.

#### **1.2 Achtergronden van de integratie**

Het lwoo en pro zijn ca. 15 jaar geleden tijdens de periode van de invoering van het vmbo ingericht. In verband met de ondersteuning aan leerlingen werd het gewenst geacht een ondersteuningsschil te construeren rondom de vier leerwegen in het vmbo. Het lwoo was bedoeld voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte van orthopedagogische en orthodidactische aard, die wel goed in staat waren om een vmbo diploma te behalen. Het pro was bedoeld voor leerlingen die niet in staat waren een vmbo diploma te behalen. Het lwoo werd een onderdeel van het vmbo en is niet bedoeld als aparte leerweg of een aparte schoolsoort. Dat geldt wel voor het pro, dat werd wel een schoolsoort. Het ivbo en het svo-lom kwam te vervallen en LWOO werd uitgerold als ondersteuningsschil voor alle leerlingen in het vmbo, van bbl tot en met tl. Het Pro kwam voort uit het svo-mlk. De so-scholen voor lom en mlk gingen op in het speciaal basisonderwijs en vormden samen met de bao-scholen de wsns-verbanden.

#### **1.3 Samenwerkingsverband- VO en RVC**

In het voortgezet onderwijs vormden alle vmbo-scholen, met en zonder lwoo, en scholen voor praktijkonderwijs regionale samenwerkingsverbanden. Het SWV kreeg de taak regionale afspraken te maken over ondersteuning. Een Permanente Commissie Leerlingzorg adviseerde. De verdere inrichting van het SWV-VO was vrij. De vmbo-scholen die LWOO boden hadden daarvoor een licentie nodig. Leerlingen hadden een beschikking nodig om binnen het vmbo mee te tellen voor de hogere LWOO bekostiging op, op basis van het aantal leerlingen dat een LWOO-indicatie toegewezen kreeg, kreeg de school extra middelen, deze waren echter niet leerlinggebonden, wel gold dat voor alle leerlingen met een indicatie een handelingsplan moest worden geschreven. In het Pro werd alleen de leerling met een beschikking inschrijfbaar.

De beschikking voor LWOO of Pro moesten de scholen zelf aanvragen en werd afgegeven door een Regionale VerwijzingsCommissie. Er kwamen zestien RVC's. Zij gingen criteria hanteren en keken daarbij naar capaciteiten, leerachterstand en sociaal-emotionele ontwikkeling. In de loop der jaren zijn de criteria in de toepassing aangescherpt, o.a. door het jaarlijks vaststellen van een instrumentenlijst voor onderzoek. Het SWV-VO kreeg enige jaren na oprichting een uitbreiding van taakstelling met de inrichting van een reboundvoorziening. Ook de andere VO-scholen werden lid van het SWV-VO.

#### **1.4 overgangsbepaling**

Alle beschikkingen afgegeven door de RVC zijn én blijven rechtsgeldig. De beschikking bij RVC voor het schooljaar 2015-2016 kunnen aangevraagd worden tot 1 oktober 2015. Aanmeldingen die gedaan zijn na 1 oktober 2015 worden door DUO herberekend. Op 15 oktober 2015 wordt door DUO nagegaan hoeveel leerlingen recht hebben op bekostiging voor lwoo of pro. Deze zal leidend zijn voor de financiën vanaf 1 januari 2016. Indien nodig zal een herberekening plaatsvinden op het totaal afgegeven RVC beschikkingen. De bekostiging daarvan zal in een later stadium verstrekt worden.

Er is een overgangsbepaling gemaakt voor de aanvragen lwoo of pro voor het schooljaar 2016-2017. Als de RVC beschikkingen heeft afgegeven voor leerlingen die op 1 augustus 2016 starten in het vmbo met lwoo of op een pro-school zijn deze ongeldig vanaf 1 januari 2016. De wet bepaalt dat vanaf dat moment alle nieuwe leerlingen een aanwijzing voor lwoo of een toelaatbaarheidsverklaring voor pro moeten hebben.

#### **1.5 ondersteuningsbekostiging**

Als lwoo en pro zijn ondergebracht in de systematiek van passend onderwijs verandert de wijze van budgettering. Voor elk samenwerkingsverband wordt een maximumbudget voor lwoo en voor pro vastgesteld, de bekostiging voor de VMBO-Lwoo leerlingen via het samenwerkingsverband echter niet.

Vanaf 1 januari 2016 zijn de samenwerkingsverbanden dan verantwoordelijk voor de budgetten van 3 vormen van lichte ondersteuning:

- Ondersteuningsbudget van lwoo;
- Ondersteuningsbudget van pro;
- Regionale ondersteuning.

Met passend onderwijs vallen al deze budgetten onder verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband. De basisbekostiging wordt net als voorheen rechtstreeks overgemaakt aan het schoolbestuur waar de leerling staat ingeschreven. De samenwerkingsverbanden worden dus verantwoordelijk voor de ondersteuningsbekostiging. De budgetten voor lichte ondersteuning en voor zware ondersteuning zijn van elkaar gescheiden. Dat betekent dat een overschrijding op het ene budget niet ten koste gaat van het andere budget. De omvang van het ondersteuningsbudget voor lwoo en het ondersteuningsbudget voor pro per samenwerkingsverband bestaat uit een bedrag per leerling. Omdat er sprake is van een gebudgetteerde bekostiging vormt het aantal lwoo- en pro-leerlingen dat het samenwerkingsverband op 1 oktober 2012 de basis.

Elke leerling met een geldige beschikking van de RVC, een geldige aanwijzing voor lwoo of een geldige toelaatbaarheidsverklaring voor pro telt mee voor het deelnamepercentage in het samenwerkingsverband, waar die leerling op een school voor vmbo met lwoo of een pro school staat ingeschreven.

## **1.6 beleid in het SWV Barneveld-Veenendaal**

### *Aantallen*

Al bij de ontwikkeling van het eerste ondersteuningsplan passend onderwijs voor SWV Barneveld-Veenendaal is uitgebreid aandacht geschonken aan de toekomstige positie van lwoo en pro in deze regio. Vooral het lwoo neemt in deze regio een belangrijke positie in.

In totaal gaat het om 1986 (1 oktober 2014) leerlingen dat gebruik maakt van lwoo of pro. 1687 leerlingen maken gebruik van het lwoo en 299 leerlingen van het pro.

Het aantal leerlingen in het lwoo is beduidend hoger dan het landelijk gemiddelde (landelijk 10,48 % en SWV Barneveld-Veenendaal 15,77 %). Het aantal leerlingen in het pro ligt net onder het landelijk gemiddelde (landelijk 2,96% en SWV Barneveld-Veenendaal 2,79 %).

### *Schoolondersteuningsprofiel*

In het Ondersteuningsplan 2014-2018 is in het algemeen gesteld dat de middelen voor lwoo en pro in hoofdzaak worden ingezet voor de verkleining van de klassen, het bieden van aanvullende activiteiten zoals trainingen en ondersteuning, zowel op didactisch als op sociaal-emotioneel niveau, inzet van de orthopedagoog en de mentor. Er wordt meer maatwerk geboden, meer ruimte voor preventie door versterking van de basisondersteuning en een meer oplossingsgerichte benadering. Op één locatie is sprake van een vernieuwde aanpak in de vorm van een zorgspecialist per onderwijsteam. Er is ook sprake van een groeiende samenwerking met en tussen lwoo en pro. Ook zijn er concrete afspraken gemaakt over de overgang tussen po en vo voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zo goed mogelijk begeleiden.

### *Afspraken met het SWV Barneveld-Veenendaal en PO*

In de afgelopen jaren zijn door het SWV Barneveld-Veenendaal en het samenwerkingsverband po afspraken gemaakt over de toeleiding van leerlingen naar het voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Deze samenwerking is gericht op het maken van heldere afspraken over de tijdlijn, de toeleiding en het gebruik van het Digitaal Onderwijskundig Rapport voor alle leerlingen.

Ook worden afspraken gemaakt over de uitvoering van onderzoek naar capaciteiten en schoolvorderingen van het Samenwerkingsverband po. Dat onderzoek wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het SWV Barneveld-Veenendaal op de scholen voor basis- en speciaal basisonderwijs. Voor de keuze van onderzoeksinstrumenten wordt verplicht gebruik gemaakt van de lijst van het ministerie OCW in verband met de toelaatbaarheid tot het lwoo en pro.

### *Continuering van de criteria*

Ten aanzien van de criteria heeft de overheid besloten de huidige criteria voor toelating tot lwoo en pro te handhaven. Deze vormen een onderdeel van de wetswijziging in verband met de integratie van lwoo en pro in passend onderwijs wel de mogelijkheid te kiezen voor opting out voor het lwoo. Indien daar gebruik van wordt gemaakt kan men afwijken van de criteria en procedure voor het beoordelen en voor de duur van de aanwijzing.

Het bestuur van SWV Barneveld-Veenendaal heeft ervoor gekozen om vooralsnog de huidige criteria voor lwoo en pro te handhaven en dus niet over te gaan tot gebruik maken van de opting out regeling. Dat betekent dat de komende periode nog gewerkt wordt met de huidige criteria. Wel vindt het Samenwerkingsverband Barneveld-Veenendaal het van belang om de processen rondom het

Iwoo en pro jaarlijks te evalueren en advies uit te brengen aan het bestuur over het continueren van de gekozen werkwijze en criteria.

Voor het pro gaat het dan om de volgende criteria:

- Een IQ binnen de bandbreedte 55 tot en met 80
- én een leerachterstand (LA) van 50 % of meer op twee van de vier domeinen (technisch lezen, begrijpelijk Lezen, spelling, Inzichtelijk rekenen), waarbij inzichtelijk rekenen en/of begrijpend lezen noodzakelijk is.

Voor het Iwoo gaat het om de volgende criteria:

- een IQ binnen de bandbreedte 75 tot en met 90 en van 91 tot en met 120;
- een leerachterstand (LA) van 25 % tot 50 % op twee van de vier domeinen (technisch lezen, begrijpelijk Lezen, spelling, Inzichtelijk rekenen), waarbij de combinatie van alleen spellen (SP) en technisch lezen (TL) niet voldoende is;
- bij een IQ tussen 91 en 120 moet er sprake zijn van vastgestelde leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek.

#### *Adviezen over toelaatbaarheidsverklaring pro en aanwijzing voor Iwoo*

Het SWV Barneveld-Veenendaal neemt de taakstelling van de RVC per 1 januari 2016 over. Het SWV Barneveld-Veenendaal is ervan overtuigd dat deze overdracht van werkzaamheden goed zal verlopen. Immers in de afgelopen jaren is veel expertise opgebouwd over de inrichting van het Iwoo en het pro, het gebruik van de instrumenten en de beoordeling van de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van deze leerlingen.

#### *De volgende werkzaamheden zullen in dit verband uitgevoerd worden;*

- afspraken maken over een goede en effectieve overdracht van werkzaamheden van de RVC naar het SWV Barneveld-Veenendaal;
- overdracht van digitale dossiers van de leerlingen die thans deelnemen aan het Iwoo en pro. Hierover worden tevens afspraken gemaakt op landelijk niveau met de Landelijke RVC. Uiteraard rekening houdend met afspraken over privacy en bescherming persoonsgegevens;
- communicatie hierover naar de scholen in het SWV Barneveld-Veenendaal en het Samenwerkingsverband po;
- het samenstellen van de expertise die de uitvoering van de werkzaamheden gaan doen en het maken van afspraken over de werkrelatie tussen de toeleiding naar Iwoo en pro en de werkzaamheden van de PCL Passend Onderwijs SWV Barneveld-Veenendaal.
- Voor de beslissing over een toelaatbaarheidsverklaring pro en een aanwijzing Iwoo is een advies van de deskundigen gewenst. De eerste deskundige is een orthopedagoog of psycholoog. Afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling geeft ten minste een tweede deskundige advies (kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker, een arts of een deskundige op het terrein van Iwoo en pro);
- De inzet van een computerprogramma dat in staat is om een betrouwbare controle uit te voeren op de dossiers van de aangemelde leerlingen. Het is de bedoeling dat het programma aan geeft welke leerlingen in aanmerking komen voor Iwoo en pro en welke leerlingen zich bevinden in het grensvlak Iwoo en pro;
- De opstelling van een protocol van werkzaamheden betreffende de aanmelding, de positie van ouders, de tijdstippen van aanmelding, de inhoud van de dossiers, bijzondere doelgroepen, de formulering van adviezen aan het bestuur van het SWV Barneveld-Veenendaal, opslag van gegevens en procedure voor bezwaar en beroep. Voor wat betreft het bewaren van persoonsgegevens wordt de wettelijke termijn van 3 jaar aangehouden;
- Evenals bij de werkzaamheden van de PCL geldt ook hier dat de commissie adviezen formuleert aan het bestuur van het SWV Barneveld-Veenendaal. De feitelijke beslissing is

voorbehouden aan het bestuur SWV door het verstrekken van de aanwijzing voor lwoo en de toelaatbaarheidsverklaring voor het pro;

- De beslissing over de plaatsing en het inschrijven van leerlingen zelf op de scholen met of voor pro is een beslissing van de directeur/bestuurder van die scholen.

#### *Het schooladvies van het primair onderwijs*

Het schooladvies van het primair onderwijs is leidend voor toelating tot vmbo, havo en vwo (Regelgeving overgang primair – voortgezet onderwijs). Voor lwoo en pro geldt deze regeling niet. Het SWV Barneveld-Veenendaal bepaalt of een leerling toelaatbaar is tot het pro of afgewezen is op lwoo. Bovendien staat lwoo los van het schooladvies omdat het gaat om een constatering over de ondersteuning die de leerling nodig heeft na plaatsing in het vmbo. Het is dus niet zo dat het primair onderwijs bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor lwoo of pro.

#### *Ouderbetrokkenheid*

In verband met de ouderbetrokkenheid hebben de scholen en het SWV Barneveld-Veenendaal te maken met de volgende aspecten van wet- en regelgeving:

- De wet op het voortgezet onderwijs (WVO) geeft aan dat scholen de aanvraag voor lwoo of pro moet indienen na overleg met ouders;
- De wet passend onderwijs regelt dat een samenwerkingsverband van elk advies over ondersteuningsbehoefte een afschrift stuurt aan de ouders;
- In het inrichtingsbesluit wvo is vastgesteld dat als een school een leerling weigert, de school ouder schriftelijk en met opgave van redenen over moet informeren.

In het ondersteuningsplan heeft het SWV Barneveld-Veenendaal al in algemene zin informatie gegeven over de wijze waarop de scholen de ouders informeren over de ondersteuningsmogelijkheden en de voorzieningen in de regio.

#### *Grensverkeer en verhuizing*

De toelaatbaarheidsverklaring voor pro en de aanwijzing voor lwoo is landelijk geldig. De ondersteuningstoewijzing voor lwoo of pro wordt bekostigd door het samenwerkingsverband waar de leerling op dat moment naar school gaat zowel bij grensverkeer als bij verhuizing van woonplaats. De aanwijzing voor lwoo en tlv voor pro zijn in heel Nederland geldig. Bij verhuizing hoeft geen nieuwe aanvraag te worden. Ook is een SWV andere dan de landelijke criteria toepast (keuze optingout is).

#### *Verantwoording van inzet middelen*

Voor het pro geldt dat voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld. Deze verplichting geldt niet voor leerlingen in het lwoo. Voor deze leerlingen geldt immers dat leerlingen worden toegeleid naar een diploma vmbo is uitstroombestemming.

Er worden bestuurlijke afspraken gemaakt over de wijze waarop aan het SWV Barneveld-Veenendaal verantwoording wordt gegeven over de inzet van middelen voor lwoo en pro en de wijze waarop de ondersteuningsstructuur voor deze leerlingen wordt ingericht. Deze schets vormt een onderdeel van het schoolondersteuningsprofiel van de scholen.

#### *Aanvraag licentie voor lwoo*

In het kader van de nieuwe wetgeving is bepaald dat een samenwerkingsverband zelf kan bepalen welke scholen een licentie krijgen voor het verzorgen van lwoo onderwijs. Voor de regio van het SWV Barneveld-Veenendaal geldt dat de huidige twee scholen voor VMBO-BBL, KBL, Het CSV en de Meerwaarde de LWOO-licentie behouden.